

### III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

6.1. vykdo pedagoginį mokinių vertinimą, nustato jų žinių, įgūdžių, gebėjimų lygį, atitiktį ugdymo programoms bei vertina mokinio pažangą;

6.2. bendradarbiauja su klasių auklėtojais, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, gimnaziją aplankančiais pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius bei galimybes ir juos taiko;

6.3. padeda mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsisavinti ugdymo turinį ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi stilių ir ypatumus;

6.4. laiku tvarko savo profesinės veiklos ir specialiosios pedagoginės pagalbos skyrimo dokumentus teisės aktų nustatyta tvarka;

6.5. pataria mokytojams rengiant mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, pritaikytas ir individualizuotas mokymosi programas;

6.6. konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos bendruomenę specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;

6.7. rengia ir pritaiko specialiąsias mokymo priemones, skirtas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sutrikusioms funkcijoms lavinti;

6.8. šviečia gimnazijos bendruomenę specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja ir palaiko pozityvų gimnazijos bendruomenės požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius;

6.9. inicijuoja ir įgyvendina prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus kartu su gimnazijos Vaiko gerovės komisija ir savivaldos grupėmis ugdant mokinių gyvenimo įgūdžius;

6.10. dalyvauja spendžiant gimnazijoje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas;

6.11. dalyvauja Vaiko gerovės komisijos veikloje: informuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, mokytojus, kitus pagalbos specialistus apie susidariusią probleminę situaciją mokiniui ir teikia siūlymus Vaiko gerovės komisijai problemos sprendimo klausimais;

6.12. numato pedagoginės pagalbos teikiamos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, būdus bei formas bendradarbiaudamas su mokytojais, klasių auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, švietimo pagalbos įstaigomis, kitais su mokiniu dirbančiais asmenimis, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, socialiniais partneriais;

6.13. renka, kaupia ir analizuoja informaciją, reikalingą mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, problemoms spręsti;

6.14. palaiko ryšius ir bendradarbiauja su valstybinėmis, savivaldybės įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

6.15. dalyvauja gimnazijos darbo grupių, komisijų veikloje;

6.16. teikia pasiūlymus administracijai dėl specialiojo pedagogo veiklos tobulinimo;

6.17. rūpinasi savo profesiniu tobulėjimu, tobulina savo kvalifikaciją;

6.18. planuoja savo bei gimnazijos veiklą, argumentuoja planų įgyvendinimą;

6.19. dalyvauja fizinių ir (ar) socialinių patyčių, smurto prevencijoje ir intervencijoje;

6.19.1. pastebėjęs fizinių ir (ar) socialinių patyčių, smurto apraiškas nedelsdamas reaguoja, siekdamas nutraukti bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus; primena smurtavimu ir (ar) patyčiomis įtariamam (-iems) mokiniui (-iams), mokinio pareigas ir atsakomybę už jų nesilaikymą;

6.19.2. informuoja patyrusio patyčias, smurtą mokinio klasės auklėtoją apie įtariamą ar įvykusias patyčias;

6.19.3. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir (ar) gimnazijos darbuotojus, direktorių) ir (ar) institucijas (pvz., greitąją pagalbą, policiją ir kt.).

7. Reaguoja į gimnazijoje pastebėtus mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus ir pastebėjus, įtarus mokinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, disponavimą jomis ar platinimo atvejį informuoja gimnazijos vadovą ar jo įgaliotą asmenį (socialinį pedagogą).

8. Vykdo kitus, su savo funkcijomis susijusius, nenuolatinio pobūdžio gimnazijos direktoriaus ir (ar) direktoriaus pavaduotojų pavedimus.

---